

**Отчет по выполнению Дорожной карты
введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО)
в дошкольных образовательных учреждениях Комсомольского муниципального района**

№	Направление мероприятия	Отметка о выполнении
1. Нормативное правовое и организационное обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования		
1.1	Разработка и утверждение плана («дорожной карты») введения ФГОС ДО	Разработана и утверждена «Дорожная карта» по введению и реализации ФГОС ДО (Приказ управления образования от 30.12.2013 № 610.1-п «Об утверждении дорожной карты введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Комсомольского муниципального района)
1.2	Создание Рабочей группы, обеспечивающей координацию действий руководителей ДОУ, отвечающего за информационное, методическое, экспертное сопровождение процесса введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Создана рабочая группа (приказ от 31.12.2013г. № 620.1-п «О создании рабочей группы по введению ФГОС ДО»), обеспечивающая координацию действий руководителей ДОУ, отвечающая за информационное, методическое, экспертное сопровождение процесса введения ФГОС ДО. В состав рабочей группы вошли: главный специалист отдела развития образования, инновациям и информатизации (1 чел.), методист информационно-методического центра (1 чел.), заведующие ДОУ (2 чел.), заместители заведующих ДОУ (1 чел.), педагоги (12 чел. по согласованию).
1.3	Создание кустовых рабочих групп по внедрению ФГОС дошкольного образования.	Созданы 4 кустовые рабочие группы и рабочие группы дошкольных учреждений по внедрению ФГОС ДО: 1. Новый Мир, Молодёжный, Хурба, Верхняя Эконь, Пивань (рук. Боробова Т.Н.). 2. Снежный, Гурское, Кенай, Уктур (рук. Королева О.А.) 3. Ягодный, Нижняя Тамбовка, Нижние Халбы, Бельго (рук. Горкулова О.А.) 4. Селихино, Большая Картель, Боктор, Галичный, Гайтер, Даппы (рук. Богатырева М.А.)

1.4	Разработка рекомендаций по приведению нормативных документов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	<p>Разработаны и направлены в образовательные учреждения методические рекомендации по приведению локальных актов образовательных организаций в соответствие с ФГОС дошкольного образования (январь 2014 г.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по организации образовательной среды ДОУ в условиях подготовки к введению ФГОС дошкольного образования; 2. Номенклатура дел ДОУ; 3. Рекомендации по внесению изменений в должностные инструкции педагогов в связи с реализацией ФГОС ДО; 4. Методические рекомендации по разработке ООП и рабочих программ педагогов (5 материалов); 5. Рекомендации по обеспечению информационной открытости системы ДО (8 материалов). 																																																																																																																																																
1.5	Мониторинг условий реализации ФГОС дошкольного образования	<p>Проведен мониторинг готовности дошкольных образовательных учреждений Комсомольского муниципального района к введению ФГОС ДО (май-июнь 2014 г.)</p> <table border="1" data-bbox="757 719 2145 1452"> <thead> <tr> <th data-bbox="757 719 1003 906">ОУ</th> <th data-bbox="1003 719 1189 906">Соответствие нормативной базы ДОУ требованиям ФГОС ДО</th> <th data-bbox="1189 719 1339 906">Кадровое обеспечение ФГОС ДО</th> <th data-bbox="1339 719 1525 906">Материально-техническое обеспечение введения ФГОС</th> <th data-bbox="1525 719 1711 906">Психолого-педагогические условия введения ФГОС</th> <th data-bbox="1711 719 1883 906">Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС</th> <th data-bbox="1883 719 2040 906">Организационное обеспечение введения ФГОС</th> <th data-bbox="2040 719 2145 906">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Хурба</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Хурба «Мозаика»</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Снежный</td> <td>9</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Кенай</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Новый Мир</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Уктур</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Гурское</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Пивань</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Гайтер</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Боктор (школа)</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Молодежный</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Дапны</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Ягодный</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Б.Картель (школа)</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Бельго (школа)</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Селихино</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>В.Эконь</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>	ОУ	Соответствие нормативной базы ДОУ требованиям ФГОС ДО	Кадровое обеспечение ФГОС ДО	Материально-техническое обеспечение введения ФГОС	Психолого-педагогические условия введения ФГОС	Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС	Организационное обеспечение введения ФГОС	Итого	Хурба	4	2	5	1	2	1	15	Хурба «Мозаика»	9	8	5	2	4	4	32	Снежный	9	5	5	2	3	4	28	Кенай	5	6	3	2	2	3	21	Новый Мир	4	6	4	2	3	3	22	Уктур	5	8	5	2	2	4	26	Гурское	2	4	5	2	3	2	18	Пивань	4	5	5	2	3	2	21	Гайтер	4	3	3	0	3	2	15	Боктор (школа)	4	1	2	1	1	1	10	Молодежный	3	6	3	2	3	2	19	Дапны	6	4	3	1	3	4	21	Ягодный	4	6	5	2	4	2	23	Б.Картель (школа)	6	4	4	2	2	3	21	Бельго (школа)	6	4	4	0	2	4	20	Селихино	7	6	5	2	2	1	23	В.Эконь	5	2	5	0	3	1	16
ОУ	Соответствие нормативной базы ДОУ требованиям ФГОС ДО	Кадровое обеспечение ФГОС ДО	Материально-техническое обеспечение введения ФГОС	Психолого-педагогические условия введения ФГОС	Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС	Организационное обеспечение введения ФГОС	Итого																																																																																																																																											
Хурба	4	2	5	1	2	1	15																																																																																																																																											
Хурба «Мозаика»	9	8	5	2	4	4	32																																																																																																																																											
Снежный	9	5	5	2	3	4	28																																																																																																																																											
Кенай	5	6	3	2	2	3	21																																																																																																																																											
Новый Мир	4	6	4	2	3	3	22																																																																																																																																											
Уктур	5	8	5	2	2	4	26																																																																																																																																											
Гурское	2	4	5	2	3	2	18																																																																																																																																											
Пивань	4	5	5	2	3	2	21																																																																																																																																											
Гайтер	4	3	3	0	3	2	15																																																																																																																																											
Боктор (школа)	4	1	2	1	1	1	10																																																																																																																																											
Молодежный	3	6	3	2	3	2	19																																																																																																																																											
Дапны	6	4	3	1	3	4	21																																																																																																																																											
Ягодный	4	6	5	2	4	2	23																																																																																																																																											
Б.Картель (школа)	6	4	4	2	2	3	21																																																																																																																																											
Бельго (школа)	6	4	4	0	2	4	20																																																																																																																																											
Селихино	7	6	5	2	2	1	23																																																																																																																																											
В.Эконь	5	2	5	0	3	1	16																																																																																																																																											

		Нижняя Тамбовка	3	4	4	0	3	2	16
		Нижние Халбы	5	4	5	2	3	3	22
		Галичный	2	3	2	1	1	1	10
		Уровень готовности	0-10 (ниже среднего)	Боктор(школа), Галичный					
			11-21 (средний)	Даппы, Молодежный, Кенай, Хурба, Гурское, Пивань, Гайтер, Верхняя Эконь, Нижняя Тамбовка, Бельго(школа), Большая Картель(школа)					
			22-32(выше среднего)	Ягодный, Уктур, Новый Мир, Снежный, Селихино, Нижние Халбы, Хурба «Мозаика»					
		Итого	Уровень готовности	Всего ДОУ		%от общего числа ДОУ			
			Ниже среднего	2		10%			
			Средний	11		55%			
			Выше среднего	7		35%			
1.7	Разработка инструктивно-методических писем и методических рекомендаций по вопросу оснащённости средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»	Работа осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста» (авт.: Карabanова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М., 2014 г.)							
1.8	Разработка инструктивно-методических писем и методических рекомендаций по вопросу созданию на основе ФГОС ДО Основной образовательной программы дошкольного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны инструктивно-методические письма и методические рекомендации для руководителей ДОУ по созданию ООО ДОУ на основе ФГОС ДО. 2. Три дошкольных образовательных учреждения (с. Хурба «Мозаика», Снежный и Новый Мир) уже второй год работают по ФГОС ДО. Новый Мир и Снежный работают по проекту примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой); Хурба «Мозаика» по проекту примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой). 							

		<p>3. 14 детских садов Комсомольского муниципального района и три дошкольные группы при школах к 01.01.2015 г. разработали ООО ДОУ в соответствии с ФГОС ДО с учетом проекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). 9 образовательных программ прошли экспертизу, 8 в стадии разработки.</p> <p>4. По состоянию на 01.01.2015 г. в 17 детских садах и 3 дошкольных группах при школах на основе методических рекомендаций разработано 57 рабочих программ, экспертиза которых начнет осуществляться с 01.02.2015 г. Все программы направлены на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.</p> <p>5. В Комсомольском муниципальном районе в двух ДОУ (Новый Мир, Хурба «Мозаика») с нового 2014-2015 учебного года две группы (30 детей) начали работать по методике Монтессори.</p>
--	--	--

2. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО

2.1	<p>Обеспечение поэтапного повышения квалификации всех руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО</p>	<p>42 руководящих и педагогических работников дошкольного образования были направлены для прохождения курсов повышения квалификации:</p> <p>1 чел. (Колупова Н.С.) - «Обучающий курс по Монтессори-педагогике для детей от 8 мес. До 3 лет» в Базовом Центре ММА в ДВ ФО г. Владивосток;</p> <p>4 чел. - «Проектирование информационно-образовательной среды для формирования музыкально-художественной деятельности в условиях введения ФГОС ДОО» в ХК ИРО г. Хабаровск;</p> <p>11 чел. - «Современные программы и технологии оздоровления детей дошкольного возраста» в АмГПУ г. Комсомольск-на-Амуре;</p> <p>20 чел. - «Проектирование образовательного процесса в условия введения ФГОС дошкольного образования» в ФК ХК ИРО в г. Комсомольск-на-Амуре;</p> <p>2 чел. - «Теоретико - методологические основы стратегии развития образования» в ФК ХК ИРО в г. Комсомольск-на-Амуре;</p>
-----	---	---

		4 чел. – для логопедов «Реализация деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС НОО детей с тяжелыми нарушениями речи» в ФК ХК ИРО в г. Комсомольск-на-Амуре.
2.2	Организация аттестации педагогических работников дошкольных организаций	Организована работа по аттестации руководящих и педагогических кадров в соответствии с годовым планом работы. За 2014 год аттестовано 73,7% педагогов.
2.3	Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по проблемам введения ФГОС ДО	<p>В течение года были проведены 7 совещаний с руководителями дошкольных образовательных учреждений. В ходе совещаний были рассмотрены вопросы по переходу ДОУ на ФГОС ДО:</p> <p>31.01.2014 - «Введение ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждений»;</p> <p>20.02.2014- «Организационно-методическое сопровождение перехода ДОУ к ФГОС ДО»;</p> <p>29.03.2014- «Образовательные программы и содержание образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»;</p> <p>16.05.2014- «Мониторинг готовности дошкольных образовательных учреждений Комсомольского муниципального района к введению ФГОС ДО»;</p> <p>11.07.2014 – Разработка рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО»;</p> <p>28.08.2014 – «Преимственность дошкольного и начального общего образования в рамках ФГОС дошкольного образования»</p> <p>12.11.2014 – «Об эффективности деятельности образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по внедрению федерального государственного стандарта дошкольного образования»</p> <p>В 2014 г. были проведены семинары: 31 июля 2014года на базе детского сада «Мозаика» с. Хурба прошел районный семинар для руководителей дошкольных образовательных учреждений по теме «Современная предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения – условие перехода к федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования».</p> <p>Молодой коллектив детского сада «Мозаика», открывшегося в апреле 2014 года, под</p>

руководством заведующего Боробовой Татьяны Николаевны представил свою работу по введению ФГОС. В рамках семинара были рассмотрены такие вопросы как роль учителя логопеда в сопровождении образовательного процесса в соответствии ФГОС, использование технологии Монтессори—педагогика для стимулирования детей младшего дошкольного возраста к самовоспитанию, самообучению и саморазвитию, экспериментально-исследовательская деятельность в условиях дошкольного образовательного учреждения, роль развивающей среды в развитии творческой личности дошкольника. Музыкальный руководитель детского сада Гончаренко Е.В. представила мастер-класс на тему «Музыкальное воспитание, как средство художественно-эстетического развития детей», показав занятие в старшей подготовительной группе. Воспитатели Алексеева Н.В, Бондарева Е.В. и Глушкова С.В. продемонстрировали опыт работы по применению сюжетно-ролевой игры как средства развития речи, познавательных функций, личностных качеств воспитанников. Каждый участник семинара получил новые знания и опыт, который сможет применить в своей работе. Обмен опытом плодотворно влияет не переход каждого детского сада на работу по новыми государственными стандартам

8 августа 2014г. на базе детского сада п. Селихино состоялся семинар для руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Формирование национального самосознания посредством организации выставки национальной культуры». Поводом для встречи послужило изготовление педагогами совместно с родителями воспитанников коллекции кукол в национальных костюмах, которая и была презентована участникам семинара.

На открытом занятии по теме «История русского национального костюма» было продемонстрировано каким образом планируется использовать изготовленный демонстрационный материал в образовательном процессе и показана интеграция гражданственно-патриотической составляющей в содержании дошкольного образования при соблюдении принципа непрерывности воспитания с учетом требований ФГОС ДО нового поколения. Так же участники семинара встретились с

	осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС	
3.4	Организация общественных обсуждений по реализации ФГОС ДО	Вопросы введения ФГОС ДО обсуждались на родительских собраниях в ДОУ
4. Организационно-информационное обеспечение введения ФГОС ДО		
4.1	Публикации СМИ о ходе подготовки к реализации ФГОС дошкольного образования	Размещено 7 публикаций в районной газете «Приамурье». Публикации на официальном сайте администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края. Публикации на сайте управления образования администрации Комсомольского муниципального района. Публикации на сайтах ДОУ.
4.2	Создание постоянно действующих консультационных пунктов, семинаров по вопросам введения ФГОС ДО.	Педагоги ДОУ Комсомольского муниципального района участвуют в вебинарах: 1. «Юридические основы подготовки локальных нормативных актов ДОО: из опыта работы» 2. «Содержание психолого – педагогической работы с детьми по ФГОС ДО в рамках образовательных областей» 3. «Игровые приемы в процессе коррекции чтения и письма у дошкольников и младших школьников» 4. «Использование настольных и интерактивных игр в практике детского специалиста» 5. «Здоровьесберегающие технологии: пальчиковые игры, упражнения, загадки, потешки для дошкольников» 6. «Использование примерной образовательной программы «От рождения до школы» для реализации ФГОС дошкольного образования» 7. «ФГОС в ДОУ» 8. «Воспитательно-образовательная работа с учетом гендерного подхода»

		<p>9. «Организация проектной деятельности в детском саду» (Веракса Н.Е.)</p> <p>10. «Проблемы образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Концепция Специального ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>При проведении занятий педагоги использую цифровые и электронные ресурсы: Двенадцать месяцев, АБВГДейка, «Музыкально-игровая среда детского сада», «Растем здоровыми», «Шедевры своими руками», «Горы, пещеры, вулканы в детском саду», «Математика вокруг нас», « Физическая культура в ДОУ», «Посчитай-ка», «Что делать, если...», «Цифровой коврик», «На что похоже», «Скоро в школу», «Безопасность на улицах и дорогах», «Уроки живой природы», «Уроки хорошего поведения» и др.</p> <p>Педагоги ДОУ работают на сайтах и размещают свои материалы: «ДЕТсад», «Дошкольник.ру», «Воспитатель.ру», «Планета детства», «Солнышко», «talantoha.ru», «Спорт детям», «Почемучка», «nsportal.ru» и др.</p>
4.3	<p>Координация взаимодействия с заместителями директоров и учителей начальных классов общеобразовательных учреждений с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения детей.</p>	<p>На базе школы № 1 с. Хурба прошел районный семинар по теме «Преемственность детского сада и начальной школы в условиях реализации ФГОС». В ходе семинара были рассмотрены вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне. 2. Отбор содержания образования для детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации непрерывного образования в условиях ФГОС. 3. Обогащение организационных форм и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.